



Nieuwsbrief september



Belangrijk nieuws

Opvoedtip

Als ouder vraag je je wel eens af om hoe laat je kind nu eigenlijk best **naar bed** gaat. Belangrijk om te weten is dat de slaapbehoefte van elk kind verschilt. Er zijn dus geen vaste regels. Wel zijn er een aantal tips die kunnen helpen om je kind uitgerust de dag te laten beginnen.

Gemiddeld genomen slapen kinderen van verschillende leeftijden ongeveer zo lang:

Baby's: 16-20 uur

Vanaf 6 maanden: 14 - 15 uur

2 - 3 jaar: 10,5 - 13 uur

4 - 9 jaar: 10 - 11,5 uur

10 - 14 jaar: 9 - 10 uur

15 - 25 jaar: 8 - 9 uur

Maar hoeveel slaap een kind precies nodig heeft en om hoe laat het best onder de wol kruipt, **hangt af van kind tot kind**. Door goed te kijken naar je kind kan je eventuele signalen van vermoeidheid opvangen. Als je merkt dat je kind veel geeuwt, prikkelbaar of rusteloos is, moeite heeft om nieuwe dingen te leren of net erg actief is, dan kan het zijn dat het onvoldoende slaapt. Wordt je kind energiek wakker dan is het waarschijnlijk uitgerust. Stuur je kind dan niet vroeger naar bed dat kan leiden tot moeilijker inslapen.

Heel belangrijk is om ervoor te zorgen dat je kind rustig en ontspannen in bed kan kruipen.

De meeste kinderen houden van **routine**. Het maakt de complexe omgeving duidelijker en meer voorspelbaar. Een vast tijdstip om te gaan slapen is dus een goed idee. Een **'bedritueel'** geeft aan dat de dag voorbij is en kan bovendien een fijn moment zijn waarbij ouder en kind nog een kwartiertje tijd maken voor elkaar. Maak er een gewoonte van om elke dag in dezelfde volgorde een aantal herkenbare stappen of handelingen uit te voeren. Zo'n ritueel verschilt van gezin tot gezin, er bestaan geen vaste regels. Zo kan je bijvoorbeeld je kind eerst vragen zijn/haar tanden te poetsen en nadien samen nog even een tekening maken, (voor)lezen of een babbeltje doen. Tv-kijken, opwindende computerspelletjes spelen of laat eten zijn niet bevorderlijk voor een goede nachtrust. **Vergeet ook je eigen slaap niet.** Om goed voor je kind te kunnen zorgen, mag je als ouder niet te vermoeid zijn. Schrik er dan ook niet voor terug om je kind bijvoorbeeld eens bij de grootouders of bij vrienden te laten slapen zodat je zelf een nachtje rust hebt.

Nieuwe website



Sinds kort hebben wij een nieuwe website. Neem zeker eens een kijkje op:

www.auricula-overleie.be

Weggeef- en ruilkast



In de patio staat onze weggeef- en ruilkast. We willen alle ouders bedanken die mee vorm geven aan dit concept. Het is heel fijn om te zien dat de spullen in onze kast een nieuwe bestemming vinden. Dank je wel en blijf dit zeker doen!

Facturatie juli en augustus

De facturen van de maanden juli en augustus volgen elkaar zeer kort op. De maand juli factureren we pas na onze collectieve sluiting van de zomervakantie, midden augustus. We willen ons excuseren voor het mogelijke ongemak dat dit kan meebrengen voor jullie.

Nieuwe vriendjes

**V
E
R
S
J
E** Wij zijn vriendjes!
Jij en ikke!
Wadde?
Vriendjes?
Jeah!



Omdat we ouders nog beter willen informeren over de activiteiten die we elke dag organiseren hangt vanaf heden in elke leefgroep een weekschema met het aanbod van activiteiten. Begeleiders noteren elke dag de activiteit die gegeven werd. Met foto's proberen we de activiteit te documenteren. Oude schema's bewaren we in een map en kunnen ouders inkijken. Deze map ligt in de buurt van de info-muur.

The collage shows multiple handwritten activity schedules for different days of the week. The schedules are organized into columns for each day (Maandag, Dinsdag, Woensdag, Donderdag, Vrijdag) and rows for different groups or activities. The handwriting is in various colors (green, red, blue, black) and includes names of participants and descriptions of activities.

Maandag	Dinsdag	Woensdag
<p>Samen met cedric, lu, george g, althea, kayan, flora, billy, jorifien, cyril, luna + marouane</p> <p>deze fijn motorische activiteit gedaan</p>	<p>Samen met ezouanna, thib, marouane, cyril, george g + flora, karema</p> <p>deze fijn motorische activiteit gedaan</p> <p>gepeeld met de wadde paze</p>	<p>Samen met Tina + jessica</p> <p>deze muziekactiviteit gedaan</p> <p>Samen met Lara, Jeanne, Anouk, jessica, karema, thib</p> <p>deze muziekactiviteit gedaan</p>
<p>heb ik Terre + Vanessa</p> <p>deze muziekactiviteit gedaan</p> <p>gedanst op de beelden van kooije</p>	<p>Samen met Lara, Jeanne, Anouk, jessica, karema, thib</p> <p>deze muziekactiviteit gedaan</p>	<p>heb ik Tina + jessica</p> <p>deze muziekactiviteit gedaan</p>
<p>Samen met Billy, flora, celine, marouane, ezouanna, george g, lu, jessica, thib</p> <p>deze sensorische activiteit gedaan</p> <p>met de bakelstege op pad</p>	<p>heb ik</p> <p>deze grof motorische activiteit gedaan</p>	<p>heb ik</p> <p>deze grof motorische activiteit gedaan</p>
<p>Samen met Jeanne, Anouk, jessica, karema, thib, george g, billy</p> <p>deze muziekactiviteit gedaan</p>	<p>heb ik</p> <p>deze grof motorische activiteit gedaan</p>	<p>heb ik</p> <p>deze grof motorische activiteit gedaan</p>

Maandag	Dinsdag	Woensdag
<p>Samen met Lijana, Cesar + Rulle</p> <p>heb ik Annelies</p> <p>deze grof motorische activiteit gedaan</p> <p>HINDERWIJZEN PARCOURS</p>	<p>Samen met COLETTE, CESAR, MARIT + FILIPPA</p> <p>heb ik ISABELLE</p> <p>deze sensorische activiteit gedaan</p> <p>WATER PARCOURS SPELEN + KIJKEN WAAR WATER UIT DE PLESJES KONT</p>	<p>Samen met THIBIT, CESAR, FILIPPA, WOLF, COLETTE + LIJANA</p> <p>heb ik VANESSA</p> <p>deze muziekactiviteit gedaan</p> <p>leedjes beluisterd + gesongen op de iPad. We hebben de bewegingen mee re doen</p>

Maandag	Dinsdag	Woensdag
<p>Samen met Edouard</p> <p>heb ik</p> <p>deze fijn motorische activiteit gedaan</p> <p>jongen of meisje kleunen</p>	<p>Samen met Belorah VM</p> <p>heb ik</p> <p>deze muziekactiviteit gedaan</p> <p>Zingen + dansen op muziek van kooije + belorah</p>	<p>Samen met Eryg</p> <p>heb ik</p> <p>deze sensorische activiteit gedaan</p> <p>ketting rijken = puzen +</p>
<p>Samen met</p> <p>heb ik</p> <p>deze fijn motorische activiteit gedaan</p>	<p>Samen met keatlet NM</p> <p>heb ik</p> <p>deze muziekactiviteit gedaan</p> <p>"kan je raden" met muziek + wadde</p>	<p>Samen met Belorah</p> <p>heb ik</p> <p>deze sensorische activiteit gedaan</p> <p>≠ kammetjes rijk water, zep, kleen</p>

Maandag	Dinsdag	Woensdag
<p>Samen met Rosie, Jeanne, dina</p> <p>heb ik (Stéphanie)</p> <p>deze sensorische activiteit gedaan</p> <p>* buiten gespeeld, op de glijbaan, ballen blaazen ..</p> <p>* sloffen bootjes gekleven</p>	<p>Samen met Moira, Jeanne, Rosie, Eymen, Lara, Sadj</p> <p>heb ik Maika</p> <p>deze grof motorische activiteit gedaan</p> <p>• foto bootjes gekleven</p> <p>• buiten gespeeld met de bal + kleine schalen</p>	<p>Samen met Rinke, Eymen, Rosie, Elizabeth</p> <p>heb ik Stéphanie</p> <p>deze fijn motorische activiteit gedaan</p> <p>- het coloreno gespeeld</p> <p>- bunter gekleurd</p>

Donderdag	Vrijdag
<p>Samen met Edouard</p> <p>heb ik</p> <p>deze grof motorische activiteit gedaan</p> <p>met stiften</p> <p>met meven aan de tafel</p>	<p>Samen met cedric</p> <p>heb ik Maika</p> <p>deze taalactiviteit gedaan</p> <p>we zongen bekende liedjes + kooije 'visje' 'in her joes' 'de seek' 'Maë'malak' ...</p>

Begeleidersnieuws

Blauwe groep :

Isabelle is na de zomervakantie ook weer op maandag aan het werk in de blauwe groep.

Rode groep:

Vanessa werkt nu op donderdagvoormiddag in de rode groep en stefanie op donderdagnamiddag.



Auricula-nieuws

Brrr...het wordt weer herfst

Spijtig genoeg is het warme zomerweer alweer voorbij. Brengen jullie warmere reservekledij mee voor je kind ?

Zorgplekieren

Reeds 1,5 jaar is Rhizo (secundair onderwijs) gestart met duaal leren. Binnen de studierichting 'verzorging' kunnen leerlingen uit de derde graad ervoor kiezen om te starten met zorgplek-leren. Er wordt aan studenten, die het niet zo gemakkelijk hebben binnen de klassieke onderwijsmethodes, een alternatief geboden onder de vorm van ervaringsgericht leren.

Studenten leren de theorie in de praktijk. Ze kunnen observeren, technieken uitoefenen, vragen stellen, info opzoeken en reflecteren. Sinds vorig jaar zijn wij ook in het project gestapt. We vinden dit een boeiende en duurzame leermethode. Dit schooljaar zullen we weer 2 studenten begeleiden. De studenten komen 3 dagen in de week (maandag, dinsdag en woensdag) naar de zorgplek. Op donderdag en vrijdag krijgen zij, zoals hun medestudenten uit het reguliere circuit, les in dezelfde vakken. Er wordt dan ook gewerkt met de ervaringen vanuit de zorgplek. Het eerste semester zal er in de rode groep een studente meedraaien. Het tweede semester zal dit in de blauwe groep zijn.

de volgende instapdatum om naar school te gaan is: maandag 6 november



STAGIAIRES

lebe start maandag 11 september met zorgplekieren in de rode groep.